муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 16)

Принято	***Утверждаю***
на заседании Педагогического совета	Заведующий МОУ Детский сад № 16
Детский сад № 16	_____ Богомолова Н.А.
Протокол № 1 от	Введено в действие приказом заведующего
«28» августа 2019г.	муниципального дошкольного
	образовательного учреждения «Детский сад
	№ 16 Красноармейского района Волгограда»
	«29 » августа 2019 г. № 107-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ № 77
о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности (далее-Положение) для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 Красноармейского района Волгограда» (далее - МОУ Детский сад № 16) разработано в соответствии с Международной конвенцией о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.98 № 124-ФЗ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования" (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 32), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (в редакции приказа Министерства просвещения Российской от 21.01.2019)

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и нарушениями речи (далее – группы компенсирующей направленности) МОУ Детского сада № 16.

1.3. Группа компенсирующей направленности - тип образовательной группы, реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного образования (программу коррекционной направленности).

1.4. Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого -медико - педагогической комиссией и

препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - ОВЗ).

1.5. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.6. Основными задачами группы компенсирующей направленности является:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей с ОВЗ,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств воспитанников,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- осуществление необходимой коррекции в развитии детей,
- создание современной развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающие равные возможности для полноценного развития детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей, коррекции нарушений в развитии детей с ОВЗ.

2. Порядок приема в группу компенсирующей направленности для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи.

2.1. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) осуществляется районной ПМПК из числа детей, состоящих на учёте в едином электронном реестре, и воспитанников групп общеразвивающей направленности МОУ.

2.2. В списки для комплектования групп компенсирующей направленности в первоочередном порядке включаются:

- ✓ Дети-инвалиды;
- ✓ Дети с тяжёлыми нарушениями из числа детей с ОВЗ, получивших заключения и рекомендации территориальной ПМПК для обучения по адаптированным программам.

При комплектовании группы компенсирующей направленности МОУ Детский сад № 16 учитывается количество полных лет ребёнка на 01 сентября текущего года (старшая группа 5-6 лет, подготовительная 6-8 лет).

2.3. Прием детей в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании направления Красноармейского ТУДОАВ, рекомендаций ПМПК и личного заявления родителей (законных представителей).

2.4. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать: для детей с тяжёлыми нарушениями речи-6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет.

2.5. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности с учётом возможностей организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы с предельной наполняемостью: 6 детей в возрасте до 3 лет и 12 детей в возрасте старше 3 лет.

2.6. В группу компенсирующей направленности не подлежат приему дети, у которых в медицинской карте отсутствует запись «Детский сад посещать может» или (и) наличие заболеваний из перечней указанных в приказе Минздрава России от

30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»и письме Минпроса РСФСР от 22.04.1977 № 183-М «Об инструкциях по приёму аномальных детей в дошкольные учреждения специального назначения системы Министерства просвещения СССР».

2.7. Если в период пребывания ребенка в компенсирующей группе для детей с ОНР выявляются вышеперечисленные диагнозы или другие противопоказания, то ребенок подлежит отчислению или переводу в учреждения соответствующего профиля. Вопрос об отчислении ребенка решает районная ПМПК.

2.8. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется районной ПМПк после окончания срока коррекционного обучения.

2.9. Длительность пребывания в группе компенсирующей направленности определяется районной ПМПК. В случае необходимости срок пребывания в группе компенсирующей направленности может быть продлен. Решение о дополнительном пребывании ребёнка в группе принимает районная ПМПК.

3. Участники образовательного процесса:

3.1. Участниками воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР являются педагогические работники, воспитанники и их родители (законные представители).

3.2. При приеме ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с ОНР заведующий МОУ Детский сад № 16 знакомит его родителей (законных представителей) с Уставом МОУ Детский сад № 16 и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3. Взаимоотношения между МОУ Детский сад № 16 и родителями (законными представителями) регулируется договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР

4.1. Содержание образовательной деятельности в группе определяется:

- основной образовательной программой (далее – ООП ДО);
- адаптированной образовательной программой (далее - ОАООП),

на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и входящей в нее программы коррекционной направленности с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

4.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается МОУ Детский сад № 16 самостоятельно с учетом особенностей нарушения развития, индивидуальных возможностей воспитанников групп компенсирующей направленности.

4.3. Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными планами, режимом дня.

4.4. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

4.5. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам для дошкольного образования в МОУ Детский сад № 16 создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ. Под специальными условиями для получения дошкольного образования понимаются условия обучения и воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий

дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего дётям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и т.п.

4.6. Коррекционно - педагогическую помощь детям в группах компенсирующей направленности непосредственно оказывает учитель – логопед и воспитатель.

4.7. Деятельность учителя - логопеда направлена на:

- диагностику уровня речевого развития детей, определение направления работы;
- коррекцию звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- усвоение норм лексико - грамматических категорий;
- обучение связной речи, свободному смысловому высказыванию;
- формирование речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи;
- коррекцию нарушения слоговой структуры;
- развитие просодической стороны речи;
- формирование звукового и слогового анализа и синтеза;
- профилактику нарушения письма и чтения;
- совершенствование общей и мелкой моторики.

4.8. Работа воспитателя обеспечивает:

- постоянное совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики;
- закрепление произношения поставленных учителем-логопедом звуков;
- обогащение, уточнение и активизация отработанной лексики в соответствии лексическими темами программы;
- упражнение в правильном употреблении сформированных грамматических категорий;
- развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнениях на бездефектном речевом материале;
- формирование связанной речи;
- закрепление формирующих навыков звуко-слогового анализа и синтеза.

4.9. Для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности проводятся групповые (фронтальные) и индивидуальные коррекционные занятия, количество и продолжительность которых зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей, посещающих группы компенсирующей направленности

4.10. Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий зависит от тяжести нарушений речевого развития ребенка. Дети, имеющие более сложные нарушения, посещают индивидуальные занятия по решению учителя-логопеда до 3-4 раз в неделю.

4.11. Учитель-логопед проводит коррекционные занятия в соответствии с графиком работы, циклограммой деятельности.

4.12. Педагогическая и психологическая диагностика уровня развития детей в группе осуществляется при поступлении ребёнка в группу компенсирующей направленности, а затем 2 раза в год (сентябрь, май) в течение двух недель.Результаты проведенного обследования используются для составления индивидуальных программ и планов работы с воспитанниками с ОВЗ

4.13. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель - логопед заполняет речевую карту, а также разрабатывает план индивидуальной коррекционной работы. В отдельных случаях возможны разработка и обучение детей по индивидуальным образовательным маршрутам.

5. Кадровое обеспечение групп компенсирующей направленности.

5.1. Штаты педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности устанавливаются в соответствии со штатным расписанием МОУ Детский сад № 16.

5.2. В штатное расписание МОУ Детский сад № 16 для организации групп компенсирующей направленности вводятся следующие штатные единицы на каждую группу: 1 штатная единица учителя-логопеда, не мене 0,5 единицы педагога- психолога.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее положение вводится в действие приказом заведующего и действует до отмены и замены его новым.

Богомолова Наталья Александровна

Подписан: Богомолова Наталья Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.04.12 14:31:09+03'00'